

**Министерство образования Московской области
ГБПОУ СПО МО Воскресенский колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Название специальности

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Шкарина И.В. , преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

/Карпушкин А.Г./

Утверждена зам директора по УР



/Куприна Н.Л./

«31» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.02. Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI века;

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК15. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка и сдача экзамена	-
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие Новейшей истории (14 часов)			
Тема 1.1. Переход от Новой истории к Новейшей	Содержание	2	2
	1 Введение. Мир в начале XX века.	2	
Тема 1.2. Мир между двумя мировыми войнами	Содержание	12	2
	1 Европа после Первой мировой войны.	2	
	2 Западные страны в 20-30-е гг. XX века.	2	
	3 Недемократические режимы в Европе	2	
	4 Турция, Китай, Индия, Япония	2	
	5 Международные отношения между I и II мировыми войнами	2	
	6 Культура в первой половине XX века.	2	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа	4		
Раздел 2. Россия в период с 1917 по 1945 г.г. (28 часа).			
Тема 2.1. Советская Россия	Содержание	8	2
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР.	2	
	2 Национализация. Создание ЧК. Перемирие. Преобразования в сельской жизни	2	
	3 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	2	
	4 Советская культура в 20-30-е гг. XX в.	2	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа	4		
Тема 2.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание	10	2
	1 Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2	
	2 Индустриализация. Пути проведения. Средства. Результаты	2	

	3	Коллективизация сельского хозяйства	2	
	4	Тоталитаризм. Репрессии.	2	
	5	Советская модель социализма.	2	
Тема 2.3. Вторая мировая война	Содержание		10	2
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Москва. Первый период Сталинградской битвы	2	
	3	Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны	2	
	4	Заключительный период Великой Отечественной войны.	2	
	5	Итоги второй мировой войны	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 3. Советский союз и мир в 1945-1991 г.г. (24 часа).				
Тема 3.1. Международные отношения в 1945-1991 гг.	Содержание		14	2
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	2	Ведущие капиталистические страны	2	
	3	Страны Восточной Европы	2	
	4	Крушение колониальной системы	2	
	5	Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века.	2	
	6	Страны Латинской Америки	2	
	7	Международные отношения и региональные конфликты	2	
Тема 3.2. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание		10	2
	1	СССР в послевоенные годы.	2	
	2	СССР в 50-х – начале 60-х г.г. XX века.	2	
	3	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. XX века.	2	
	4	СССР в годы перестройки	2	
	5	Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х г.г. XX века.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы(рефераты):		4	

	1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны. 5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»		
Раздел 4. Современный мир (12 часов).			
Тема 4.1. Российская Федерация (1991-2011 гг.)	Содержание	6	2
	1 Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	
	2 Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.	2	
	3 Проблемы и конфликты современного мира. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Современное мировое общество	Содержание	6	
	1 Наука и культура в современном мире.	2	
	2 Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	2	
	3 Дифференцированный зачет.	2	
ВСЕГО		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (учебники, опорные конспекты, стенды, презентации, карточки, тексты разных типов и стилей речи, карты);

Технические средства обучения:

Ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Бродовская Л.Н., Буравлева В.В., Бухараев В.М. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. [Электронный ресурс] - Казань: Казанский гос. ун-т, 2015. - 191 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2011. - 240 с.

3. Дегтев Г.В., Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев МГИМО (ун-т) МИД РФ, Международный институт управления – М.: Юристъ, 2015. – 237 с.
4. Ипполитов Г.М. История России. Век XX: Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. [Электронный ресурс] - Самара: СИ РГТЭУ, 2015. - 305 с.
5. Кузьмина О.В., Баева Е.А., Каменская Н.Е. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Кузьминой О.В. [Электронный ресурс]- СПб.: СПбГУ ИТМО, 2016.- 206с.
6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2016. – 365 с.

Информационные ресурсы:

1. [http // window edu.ru](http://window.edu.ru)
2. [http // znanium.com](http://znanium.com)
3. <http://mon.gov.ru/press/anons/3230/>
4. <http://urokiistorii.ru/learning/manual>
5. <http://www.portal-slovo.ru/history/39082.php>
6. http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist099.htm

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
ориентироваться в историческом прошлом России	ОК 4; ОК 5; ОК 9	защита заданий на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
знания:		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	ОК 5: ОК 6 , ОК 7 ,ОК 9	Оценка выполнения индивидуальных заданий, стандартизированных тестов. Оценка составления схем, сообщений, рефератов

